

Anmeldeformular

Aescher Berufsrundgang 2025



Bitte Formular ausfüllen und **mit Firmenlogo bis am 20. Dezember 2024** senden an:
aescherberufsrundgang@gmail.com

Hinweise:

- Falls Sie verschiedene Berufe in separaten Gruppen vorstellen, **bitte pro Beruf/Gruppe ein separates Anmeldeformular ausfüllen!**
- Die Angaben in den oberen 2 Tabellen werden den Schüler/innen in einer Broschüre dargestellt.

Hiermit melden wir unser Unternehmen für den Aescher Berufsrundgang 2025 an:

Firma	
Logo (bitte direkt einfügen im Word)	
Website	
Ansprechpartner/in	
Tel. direkt	
E-Mail	
Adresse für Rundgang (inkl. Zusatzangaben, z.B. Treffpunkt o.ä.)	

Welche Lehrstelle (welchen Beruf) stellt Ihre Firma am Berufsrundgang vor?

Mit welchem Leistungszug (Schulniveau) ist eine Berufslehre in Ihrer Firma möglich? (Wir versuchen, dies im Anmeldeprozess der Schüler/innen zu berücksichtigen)

- Niveau A Niveau E
 Niveau P Schüler/innen aus Gehörlosenschule GSR

Gibt es weitere Anforderungen, welche Schüler/innen für eine Berufslehre erfüllen sollten? (z.B. mind. Note 5 in Mathematik, gut in Fremdsprachen, handwerklich begabt etc.)
Was müssen die Schüler/innen beim Berufsrundgang in Ihrer Firma beachten? (z.B. Dresscode, wetterentsprechende Outdoor-Kleidung, iPad mitnehmen etc.)

An welchen „Besuchs-Slots“ möchte Ihre Firma teilnehmen? (Bitte wenn möglich für eine einfachere Organisation alle Zeitfenster zur Verfügung stellen. Bei Mehrfachauswahl kann es auch sein, dass gewisse Slot's infolge zu wenig Anmeldungen der Schüler/innen nicht benötigt werden.)
<input type="checkbox"/> Mittwoch, 19. März 2025, zwischen 09:30 Uhr und 12:00 Uhr <input type="checkbox"/> Mittwoch, 19. März 2025, zwischen 14:00 Uhr und 16:30 Uhr <input type="checkbox"/> Donnerstag, 20. März 2025, zwischen 09:30 Uhr und 12:00 Uhr <input type="checkbox"/> Donnerstag, 20. März 2025, zwischen 14:00 Uhr und 16:30 Uhr
Wie viele Schüler/innen können maximal pro „Slot“ eingeteilt werden? (Berücksichtigung eurer individuellen Platz-/Ressourcenverhältnisse)